**博士生姓名：**李继娜

**年级专业：**2017级 公共管理专业

**导师姓名：**屈智勇 教授

**预答辩时间及地点：**2021**年**3月28日16:00 -17:30后主楼2033

**论文题目：**TF-CBT小组干预对儿童创伤后应激障碍的有效性及其作用机制—— 一项随机对照试验

**预答辩简述：**

精神卫生服务资源匮乏、精神健康服务需求不能得到有效满足是世界各国心理和精神健康领域共性的问题，在中低收入国家这一供需矛盾尤其突出。为了缩短供需之间的不平衡，世界卫生组织建议中低收入国家对非专业人员开展培训，由他们递送经过循证验证的心理干预措施。同样，我国也存在精神健康服务资源供需不平衡的矛盾。例如，我国有近1.17亿儿童至少经历过或目睹过一件创伤事件，其中782-1480万（6.68%-12.65%）的儿童正在遭受创伤后应激障碍（PTSD）的困扰，但实际中仅有8%的精神障碍患者寻求过专业的帮助。鉴于PTSD会给儿童自身及其家庭、社会带来沉重的生理、心理和经济等方面的负担，最大限度的提高创伤儿童的心理服务资源的可及性显得至关重要。

基于此，本研究在对聚焦创伤认知行为疗法（TF-CBT）进行改良的基础上，在我国河南省的6所小学开展了平行的、单盲的随机对照试验。本研究以该试验为依托，首先比较干预前后干预组和对照组的PTSD得分变化，以验证TF-CBT小组干预的有效性，为其在我国的实施提供证据支持。其次，通过对中介路径分析，来探讨TF-CBT小组干预如何对创伤反应起作用以及为什么有效。再者，本研究根据研究对象在干预期间的反应模式，描述不同潜类别亚组下PTSD的变化趋势，以识别干预反应不良的人群。之后，通过对影响干预效果的潜在因素进行识别，并评估其效应大小，以完善TF-CBT小组干预的实施，提高干预效果。最后，通过评估参与者对TF-CBT小组干预的参与度、满意度，以及非专业人员在传递服务过程中的保真度，以检测非专业人员在我国学校环境下传递心理服务的可行性。

**预答辩组成员：**

田东华（主席）：北京师范大学社会发展与公共政策学院、教授

王晓慧（委员）：中国人民解放军第261医院精神科、主任医师

李君（委员）：北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室、研究员

**答辩秘书：**王玮玮